

פעילות למחנך.ת לאחר חופשת הקיץ וחזרה למפגש הכיתתי

פתיחת שנת הלימודים תשפ"ז

החזרה מחופשת הקיץ עלולה להיות קשה לחלק מהתלמידים.ות במעבר בין החופש המלא לחזרה אל המסגרת הבית ספרית. פתיחה עדינה המעבדת את הקיץ שעבר ונותנת אפשרות לדבר את הקושי שבחזרה היא חווית חזרה בריאה ומתונה יותר ובכך קלה יותר הן לתלמידים.ות והן לכם.ן כמחנכים.ן. השתמשו בפתיחת שנה זו כהצעה והתאימו אותה לכיתתכם.ן, ראו בה כמתודה לשיח עם הכיתה על הציפיות לשנה החדשה, קשיים חברתיים שאולי התפתחו במהלך החופש ושיחה על הכיתה כמקום חיובי ותומך.

ציוד נדרש:

1. יצירת אווירה פתוחה, קלילה, חיובית ומקבלת בכיתה בחזרה מן החופש הגדול.
2. עיבוד חופשת הקיץ והפגת מבוכת החזרה ממנה.

מהלך הפעילות:

למחנך.ת

סדרו את הכיתה במעגל כדי לאפשר מרחב בו כולם.ן רואים.ות את כולם.ן. כווננו לאווירה נעימה וחיובית.

פתיחה: במילים שלכם.ן, ספרו על מה מרגש אתכם.ן בלחזור להיפגש עם הכיתה ועם העבודה שלכם.ן כמחנכים.ות ואיך היה לכם.ן בקיץ. ניתן לשלב ציפייה או שתיים מהכיתה לשנה הקרובה.

ערכו סבב: כל אחת מספר.ת על החוויה הכי משמעותית/מרגשת/מעצימה שהייתה בקיץ.



הכינו מראש פתקים עם שאלות ובחרו אחת מהאפשרויות להעברת השאלות בהמשך.

השאלות: דבר אחד שהתגעגעי אליו בביה"ס, משהו שעשיתי עם המשפחה בקיץ, משהו שעשיתי עם חברים.ות בקיץ, רגע עצוב שהיה לי בקיץ, רגע משמח שהיה לי, משהו מיוחד שאכלתי בחופשה, סרט או סדרה טובים שראיתי, משהו שרציתי לעשות בחופש ולא הספקתי, פאדיחה שקרתה לי במהלך החופשה, הרגל שאני רוצה להיפטר ממנו, דבר אחד חדש שלמדתי מהקיץ, התמונה הכי טובה שצילמתי בקיץ, טיפ הכי טוב כדי לעבור את השבועיים הראשונים חזרה מהחופש, חשש שיש לי מהחזרה ללימודים, מקצוע שבא לי ממש להיות בו טוב.ה השנה, השיר ששמעתי הכי הרבה בקיץ, דבר אחד שהייתי משנה ועושה אחרת בקיץ הזה שהיה.



אפשרות א'

הניחו את ערמת פתקי השאלות במרכז ושחקו משחקי מעגל, מי שנפסל.ת לוקח.ת פתק וצריך.ה לענות. המשחקים:

- **1-20:** נסו לספור עד 20 בלי ששני תלמידים.ות יגידו ביחד מספר.
- **7 בום:** כל תלמיד.ה אומר.ת מספר בתורו.ה לפי הסדר. מי שמגיע למס' שמכיל את הספרה 7 או מספר המתחלק ב7 צריך להגיד בום במקום.
- **רגליים עיניים:** כולם עומדים.ות ומסתלכים.ות למטה כל עוד אתם.ן אומרים.ות רגליים, רגליים רגליים... כשאתם.ן אומרים.ות עיניים כולם.ן ביחד מרימים מבט ומסתלכים.ות על מישור.י אחרים.ות. שני מבטים שמצטלבים נפסלים.
- **עף ברוח:** תלמיד.ה עומד.ת באמצע המעגל ומחזיק דך נייר. עליהם.ן לעזוב את דך הנייר ולהגיד שם של מישור.י מהמעגל. אם תפסו, מחליפים את מי שעמד.ה, אם לא, נפסלו.
- **המחבוא:** החביאו חפץ מסוים אך במקום שניתן לראותו (למשל עט בולטת מעט מעל ארון) ובקשו מכולם.ן לעמוד. הנחו את כולם.ן לחפש את החפץ בעיניים בלבד ומי שמוצא.ת מתיישב.ת. האחרון שעומד נפסל.

- **אני יושב תחת עץ רענן:** השאירו כיסא ריק וחלקו מספרים לכולם. מי שיושב.ת משמאל לכיסא אומר.ת: "אני יושב.ת מתחת לעץ רענן וקוראת למס'..." המס' שקראו בשמו.ה מתיישבים בכיסא הפנוי וחוזר שוב. מי שנפסל נשאר לשבת וכך המשחק מסתבך. מי שקוראת למס' פסול נפסל גם.

אפשרות ב'

שחקו מולקולות (הכיתה מסתובבת בחדר, אמרו: מולקולות של...ומס' מסוים. אליהם. להתחלק מהר לקבוצות במס' שצוין) כל פעם שנו את גודל הקבוצות, אחרי כל התחלקות הציגו שאלה לדיון לקבוצה והקציבו זמן לשיח עד להתחלקות מחדש.

מכתב לעצמי

בקשו מכל אחד.ת להוציא דף והקציבו 5 דק' לכתיבת מכתב לעצמם. לשנה הקרובה. אספו את המכתבים ושמרו אותם לסוף השנה לטקס בו תפתחו כל אחד.ת את המכתב שלו.ה.



דומינו לשנה הקרובה

חלקו פתק לכל אחד.ת ובקשו לחלק את הפתק לשניים. הנחו לכתוב בצד אחד ציפייה או איחול לשנה הקרובה מעצמי או מהכיתה, ובצד הצד השני איזה דברים אפשר לעשות כדי שיהיה נעים ללמוד השנה בכיתה. בקשו ממישהו.י להתחיל, להקריא את הפתק ולהניח אותו במרכז. לאחר מכן מי שיש בפתק שלו.ה משהו שמתחבר לאחד הצדדים בפתק שבמרכז, מקריא.ה ומחבר.ת לצד המתאים. המשיכו עד שכולם.ן השתתפו והניחו את הפתקים שלהם.ן.



סיום

ברכו וסכמו במילים שלכם.ן.

