

## סיכום שנה אישי וכיתתי

סוף השנה הוא הזדמנות לעצור לרגע לפני החופש הגדול, להביט לאחור על הדרך שעברנו כיחידים וככיתה, ולהכיר ברגעים, באנשים ובחוויות שעיצבו אותנו השנה. השיעור מציע מרחב אישי וקבוצתי לסיכום השנה מתוך מבט חיובי ומאזן: מה עבר עליי השנה, מה עבר עלינו ככיתה, כיצד צמחנו השנה ומה אני מאחלת לעצמי לקראת הקיץ וההמשך.

### מטרות הפעילות:

### ציוד נדרש:

1. לאפשר לתלמידים ולסכם את השנה שלהם ולזהות רגעים משמעותיים שעברו.
2. לעודד התבוננות בתהליכים, הצלחות ואתגרים שחווי במהלך השנה.
3. לחזק את תחושת השייכות והזהות הכיתתית באמצעות שיח על החוויות המשותפות.
4. לאפשר לתלמידים להביט קדימה ולנסח לעצמם משאלות, תקוות וציפיות לקיץ.

### מהלך הפעילות:

**פתיחה:** סוף שנת הלימודים זאת הזדמנות להסתכל על השנה שעברנו ולשאול, מה נרצה לקחת ממנה, מה נרצה להשאיר מאחור. היום נקדיש זמן לשאלות, למחשבות ולתחושות של השנה שעברה.



**דף אינטרוספקציה:** כל תלמיד מקבל דף אישי לסיכום השנה שלו. (אפשר לפני חלוקת הדף ביחד להיזכר בדברים שהיו בשנה. "לזרוק" מני מפגשים, אתגרים ורגעים ולרשום אותם על הלוח, כדי לעזור לתלמידות/ים להעלות את השנה שעברה).

**מתחלקים וזוגות ומשתפים.**

**שאלה:** תרצו לשתף ברגע אחד מהרגעים שכתבתם. (המצחיק, המפחיד, המייאש או כל רגע אחר)?

**השנה בכיתה:** נצייר ציר שנתי על הלוח ונזמין את התלמידים והתלמידות לעלות ולכתוב אירועים שקרו בשנה בכיתה.

שאלות מכוונות: סיפור הצלחה כיתתי, אתגר כיתתי, רגע מצחיק במיוחד בכיתה, קושי כיתתי.

**דיון:**

- באיזה רגע השנה הרגשתם שאנחנו באמת כיתה?
- מה למדנו על עצמנו ככיתה?
- יש דברים שנרצה לעבוד עליהם שנה הבאה?

**גלויה לעצמי:**

נחלק "גלויה לעצמי" מסוף הקיץ ונזמין את התלמידות והתלמידים לכתוב מכתב לעצמי בסוף הקיץ. שיכתבו מה הן חוו, מה היה להם חשוב שעשו, מה פחות נהנו ממנו, על איזה אתגר התגברו וכו'. המתודה מאפשרת להן לאחל איחולים מהעתיד לעצמי של ההווה.



**שאלה:** מה תרצו לזמן לעצמכם בקיץ? איך הוא יכול להיות החוויה הטובה ביותר? תרצו להיות בקשר? מה יכול לעזור לזה?

**סכמו** את שנה במילותיכן. תנו מקום לקשיים והצלחות שהיו השנה. ומה תרצו לאחל לכיתה לשנה הבאה.